

# مجلة الفجر

العدد (١٧) - رمضان ١٤٣٧هـ الموافق يونيو ٢٠١٦م

نشرة دورية يصدرها

الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين

## الحراك الشبابي والطلابي الاسلامي ودوره في مقاومة النظام الدكتاتوري





# الفهرس

١. كلمة العدد ..... ٣
٢. الأنشطة والمشاركات ..... ٤
٣. تعريف بالإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين ..... ١٠
٤. ثقافة النقد ..... ١٢
٥. الإتحاد الوطني تأملات المسير ..... ١٤
٦. التعود على فعل الخير عادة طيبة لأخي الداعية ..... ١٦
٧. استراحة المجلة ..... ١٩
٨. الحراك الشبابي والطلابي الاسلامي ودوره في مقاومة النظام الدكتاتوري ..... ٢٠
٩. مدى تأثير اللغة على الرأي العام ..... ٢٢
١٠. الستر - المفهوم - العوامل - الآثار ..... ٢٤
١١. الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين المجلس الطلابي البيان الختامي لدورة الإنعقاد الثالثة ..... ٢٦
١٢. بيان بمناسبة الذكرى الثالثة والخمسون للفتاح من سبتمبر ..... ٢٧
١٣. ملحق الصور ..... ٢٨

## نشرة دورية يصدرها

مكتب العلاقات والإعلام بالإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين

العدد (١٧) - رمضان ١٤٣٧هـ الموافق يونيو ٢٠١٦م

## راسلونا عبر العناوين التالية :

السودان - خرطوم - هاتف : ١٢٢١٤٥٦٦١ - ٠١٢٩٠٨٩٦١٨



<http://www.nuoes.com/>



[er\\_imsy22@yahoo.com](mailto:er_imsy22@yahoo.com) - [eritreannational@gmail.com](mailto:eritreannational@gmail.com)



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008145846224>



<https://www.youtube.com/channel/UCY8wOxuCSgDDqiYhzUvOX1Q>

## كلمة العدد

### أعزاءنا الطلاب وعزيراتنا الطالبات

إن الطلاب هم أمل المجتمعات ومستقبلها وحاملي مشاعل التنوير والتثقيف والقيم الفاضلة ومحور التغيير في جميع المجالات المفاهيمية والقيمية والثقافية ولذا يقع على كاهلهم عبء الرسالة الأكبر تجاه حاضر مجتمعهم ومستقبله ، وإن طلاب المجتمع الارترى تتضاعف الأعباء في حالتهم ، حيث مازال مجتمعنا يرزح تحت وطأة المآسي وعدم الإستقرار ويعيش جزءا كبيرا منه خارج وطنه في المهاجر والشتات ، ويعيش جزء آخر في وطن ضاعت فيه أحلام ما بعد الإستقلال وأمنيات العدالة والرفاهية والتقدم والإزدهار في شتى المجالات ولاسيما مجال التعليم الذي يفتقر لأبسط مقومات العملية التعليمية منهجا وبيئة وقيمة أكاديمية في جميع مراحل التعليم الأمر الذي نتج عنه البحث عن التعليم في دول المهجر حيث المنح الدراسية والتعليم الخاص في جامعات دول الإقليم والعالم . ومما يجعل الأمل متقددا في نفوس شعبنا ويزيد من أعباءنا هوذاك الإرث النبيل والماضي العريق لشريحة الطلاب والشباب التي قادت مرحلة التحرر وابتدرت مرحلة التغيير من المنافي الى ساحات الميدان ، وها هو الزمان يستدير مرة أخرى ليلقي بآماله وأعبائه على تلك الشريحة رسالة التغيير وقيادة المجتمع الارترى نحو مفاهيم العدالة والمواطنة وقيم الفضيلة والاسهام في حركة التغيير نحو وطن مستقر ومزدهر ، وطن يسع كل أبنائه بشتى أطيافهم وتنوعهم الثقافي والاثني والمجتمعي والفكري والديني .

### طلابنا وطالباتنا الأماجد

إن أولى مراحل التغيير هي تغيير الذات ومجاهدة النفس وتحليلها بالقيم الفاضلة وبناء الشخصية العلمية المتفوقة والمتطلعة نحو مدارج المعالي تحصيلا أكاديميا وتربيا وتزكية إيمانية ، إذ لكل أمة رسالة وإن رسالتنا بناء الطالب الرسالي الذي يتحلّى بقيم الاسلام وفضائله وتصوراته وهداياته منطلقا في حياته

من معين الوحي حاملا مشاعل الهداية للبشرية دعوة بالحسنى وسيرا بالسلام والإسلام مستوعبا للآخر في حركته مجسدا لقيم الاسلام تعاملنا بالحسنى وسلاما وأمنا وصبرا وثباتا ليعتريه الإنجذاب والذوبان في ثقافات الآخر المختلف عقائديا وثقافيا .

ولاينبغي أن تقتصر عملية التأهيل الذاتي في الجانب الأكاديمي إذ لابد للطالب من بسط إهتماماته بمجالات الإبداع وتوسيع المدارك الثقافية والإلمام بثقافات مجتمعه والمجتمعات الأخرى والسعي لإكتساب المعارف في مجال الأدب والفلسفة والفكر والإجتماع وإبداء ذلك وعكسه للمجتمع من خلال البرامج والمشاركات والأنشطة المحلية والإسهام في قضايا المجتمع عبر التنوير والتثقيف والخدمة وإزالة مفاهيم الجهل والتخلف وإنارة سبل المجتمع بنور العلم والفكر الرسالي والفضائل وقيادة المجتمع من مرحلة المفاهيم والإنتماءات البدائية الى مفاهيم وقيم المجتمع الأكبر والوجدان الجماعي وتجسيد ذلك من خلال الإنتماء الفكري السامي والسلوك العملي المثالي في حياة الطالب وممارساته تجاه مجتمعه بذلا وعتاء وتضحية في سبيل ذلك

### طلابنا وطالباتنا الأعزاء

مجلة الفجر هي مساحة لإبداعاتكم ومشاركاتكم مساحة للفكر والرأي الآخر ورعاية المواهب وتنميتها تنفيذون من خلالها إلى المجتمع والقراء بجانب مانقوم به من عكس أنشطة الإتحاد فإننا نتيح مساحات أكبر لمشاركات طلابنا وطالباتنا في كل الجوانب الخواطر والقصص والشعر والمقالات الهادفة العلمية ومقالات الرأي كما أننا نرحب بمساهمات القراء الأعزاء بمختلف مستوياتهم الفكرية والثقافية والعلمية عبر إيميلاتنا وصفحاتنا وموقعنا الالكتروني .

والله الموفق

أسرة التحرير

٢٠١٦ / ٤ / ١٥م





## أمانة الإعلام بالإتحاد الوطني تقيم ندوة بداخلية الطلاب

أقامت أمانة الإعلام بالإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين بالتعاون مع مكتب الدعوة بالمؤتمر الإسلامي الإرتري ندوة بعنوان ( كيف نستقبل شهر رمضان ) بداخلية الامام احمد بن حنبل التي القاها الشيخ ابوالهمام رئيس مكتب الدعوة بالمؤتمر الإسلامي الإرتري . وذلك يوم الأحد ١٧ شعبان ١٤٣٦هـ الموافق ٧ يونيو ٢٠١٥م. هذا وقد حضر الندوة عدد كبير من طلاب الإتحاد الوطني.



## الإتحاد ي دشّن مشروع الإسناد الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠١٥م - ٢٠١٦م والأنشطة الشبابية

دشن الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين مشروع الإسناد الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠١٥م - ٢٠١٦م بتوزيع مذكرات مدرسية لعدد من طلاب الأساس والثانوي وتوزيع مستلزمات رياضية للفرق الرياضية والأندية الشبابية هذا وقد دأب الإتحاد على تنفيذ مشروع الإسناد الأكاديمي سنويا ببعض المناطق وذلك للإسهام في رفع مستوى طلاب شهادة الأساس والثانوي بالمعسكرات حسب امكانيات وقدرات الإتحاد المتواضعة



الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين وبالتعاون مع رابطة طلاب قرية ٢٦ ي دشّن كورسات تقوية لطلاب الشهادة الثانوية والجدير بالذكر أن الإتحاد كان قد دشّن كورسات تقوية لطلاب شهادة مدارس القرية في الأيام الماضية



دشن الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين مساء أمس كورسات تقوية لطلاب وطالبات الصف الثامن أساس بمدارس قرية ٢٦ كيلو وبالتعاون مع رابطة طلاب قرية ٢٦ كيلو بالجامعات والمعاهد العليا وتستمر الكورسات حتى نهاية إمتحانات مرحلة الأساس في بداية مارس ٢٠١٥م

## المناشط والمشاركات



دورة قيادات العمل الخيري والإسلامي الطلابي شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين بأحد كوادره الطلابية في دورة قيادات العمل الخيري والإسلامي التي أقامتها منظمة رعاية الطلاب الوافدين في الفترة من ١٤ يونيو - ١٧ يونيو ٢٠١٥م وذلك في إطار جهود المنظمة للإسهام في تدريب وتطوير خبرات القيادات الطلابية الوافدة ، وقد تلقى الدارسون محاضرات من خبراء محليين ودوليين في مجال العمل الخيري الإسلامي



أقامت دائرة الإشراف التربوي بالإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين مساء اليوم ٤ / ٤ / ٢٠١٦م محاضرة بداخلية الإمام أحمد بن حنبل للطلاب تحت عنوان ( الأخلاق في الإسلام ) قدمها الأستاذ أبو الوفاء عبد القادر القيادي بالمؤتمر الإسلامي الإرتري ناقش خلالها مفهوم الأخلاق في الإسلام وعند غير الإسلام وقد لخص في نهاية المحاضرة مفهوم الأخلاق عند الغرب والشرق الإسلامي وأهمية الأخلاق في المجتمعات وإرتباطه الوثيق عند المسلمين بالإيمان وآثاره في السلوك والتعامل



أقام الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين دورة علمية تحت شعار ( بالعلم ننمي العقول ونصنع المستقبل ) لعدد ٣٠ طالبا جامعيًا في الفترة من ١٢ - ١٥ أغسطس ٢٠١٥م وقد تلقى الطلاب محاضرات متنوعة في الجوانب التربوية والثقافية والإدارية وفي مستهل الدورة خاطب الأستاذ منصور نائب رئيس المؤتمر الإسلامي والأمين العام للإتحاد الوطني صالح عثمان الطلاب الدارسين مؤكدين على ضرورة تأهيل وتطوير مهارات الطالب الجامعي في جميع المجالات الفكرية والثقافية والتربوية من اجل إيجاد جيل مستنير بالمعارف العصرية مهتم بقويم الإسلام وثوابته



شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين بعدد من طلابه وكوادره في دورة القيادة المتميزة التي نظمتها منظمة رعاية الطلاب الوافدين السودانية في الفترة من ٢٣ فبراير - ٢٥ فبراير ٢٠١٦م وتلقى المتدربون خلال الدورة عددا من المحاضرات في القيادة وأنواعها وأساليبها





## شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإترين في الورشة العلمية شبه الإقليمية للأمة والدعاة حول : ( الوسطية والإعتدال ) في الفترة من ٥-٦ نوفمبر ٢٠١٤م والتي نظمتها منظمة الدعوة الإسلامية والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع منتدى النهضة والتواصل الحضاري بالخرطوم ومشاركة علماء من خمس دول اسلامية

شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإترين بعدد من طلابه في الملتقى السنوي الحادي عشر للطلاب الوافدين في الفترة ٢٥ مايو - ٣٠ مايو ٢٠١٥م وهي رحلة سنوية تنظمها منظمة رعاية الطلاب الوافدين ومجلس الصداقة الشعبية العالمية يتعرف خلالها الطلاب الوافدون على المناطق الحيوية والأثرية والسياحية بالسودان والمجتمعات المحلية بالولايات السودانية وقد شملت هذا العام ولايات شرق السودان



## دعوة أخرى يليها الإتحاد لحضور إفطار شركة زين السودانية برعاية منظمة الوافدين

دعوة أخرى في شهر الخير يوم الإثنين ١٢ رمضان ١٤٣٦هـ في إفطار المؤسسات برعاية شركة سوداني وجموع ممثلي الإتحادات والشركات المحلية والإتحادات الوافدة وبتشريف البروفيسر / سمية أبوكشوة وزير التعليم العالي والبحث العلمي

## الإتحاد الوطني للطلاب الإترين يشارك في الإفطار السنوي للطلاب الوافدين بالسودان

تلبية لدعوة منظمة رعاية الطلاب الوافدين السودانية شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإترين بعدد من طلابه في الإفطار السنوي الذي أقامته المنظمة للطلاب الوافدين بالسودان يوم التاسع من رمضان ١٤٣٦هـ وتخللت الإفطار كلمات ودروس قصيرة وسادت روح الإخاء الإيماني بين الحضور والتعارف بين الطلاب من كل جنسيات العالم الإسلامي

## الإتحاد الوطني للطلاب الإترين يشارك منظمة رعاية الطلاب الوافدين في إفطارها السنوي

لوحة جميلة إزدانت بها دار منظمة رعاية الطلاب الوافدين في إفطارها السنوي المركزي المقام يوم الاثنين العاشر من رمضان حيث شكل اللوحة بحضور عدد من قيادات الإتحادات والروابط الوافدة التنفيذية والتشريعية من افريقيا وآسيا وشرف الحفل امين عام المنظمة وعدد من الضيوف من قيادات الحركة الإسلامية السودانية وشارك وفد من الإتحاد الوطني للطلاب الإترين في الإفطار برئاسة نائب الأمين العام ، وخاطب الحضور كل من الأمين العام لمنظمة رعاية الطلاب الوافدين / محمد عبدالله القاضي ومسؤول الفكر بالاتحادات الطلابية / احمد عبد الجليل الكاروري



شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإترين في الورشة العلمية شبه الإقليمية للأمة والدعاة حول : ( الوسطية والإعتدال ) في الفترة من ٥-٦ نوفمبر ٢٠١٤م والتي نظمتها منظمة الدعوة الإسلامية والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع منتدى النهضة والتواصل الحضاري بالخرطوم ومشاركة علماء من خمس دول اسلامية



شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإترين بعدد من طلابه الجدد المقبولين هذا العام بالجامعات السودانية في مهرجان استقبال الطلاب الجدد الذي نظمته منظمة رعاية الطلاب الوافدين بقاعة الصداقة يوم الاثنين ٢٦ أكتوبر ٢٠١٥م بتشريف من وزيرة التعليم العالي السودانية وعدد من المسؤولين والمنظمات والهيئات الاعلامية والسفراء المعتمدين بالسودان



ضمن فعاليات إستقبال الطلاب الوافدين الجدد بالجامعات السودانية شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإترين بعدد من طلابه الجدد في كرنفال استقبال الطلاب الجدد الذي نظمته منظمة رعاية الطلاب الوافدين بالتعاون مع وزارتي الثقافة والرعاية الاجتماعية السودانية ومشاركة عدد من موفدي الوزارات ومعتمد رئاسة ولاية الخرطوم بقاعة المؤتمرات بجامعة افريقيا العالمية وتخلل الحفل مشاركات من الطلاب الوافدين وكلمات المسؤولين السودانيين ووعداوا بتقديم التسهيلات والخدمات للطلاب الوافدين وعلى رأسها خدمة العلاج المجاني تحت مظلة التأمين الصحي



شارك طلاب الإتحاد الوطني للطلاب الإترين يوم الخميس ٢١/٥/٢٠١٥م في الليلة الثقافية الكبرى والتي تنظمها منظمة رعاية الطلاب الوافدين لروابط وإتحادات الطلاب الوافدين بالسودان في إطار تدشين برامج العمل الصيفي للمنظمة وقد احتوت الليلة علي مسابقات ثقافية ، شعر وغناء فردي وجماعي كلمات رقصات شعبية





الأمانة لعامة للإتحاد الوطني تهنئ المسلمين عامة والشعب الإرتري خاصة بعيد الأضحى المبارك يهنئ الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين الشعب الإرتري بكل فئاته وأطيافه والشعوب المسلمة بعيد الأضحى المبارك و يدعوا الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين بمناسبة حلول عيد الأضحى أبناء الشعب الإرتري طلابا وشبابا إلى استلهم معاني التضحية والفداء من الأضحى في مسيرة التغيير ومقاومة الدكتاتورية لتخليص الشعب الإرتري من براثن التشرد والجهل والفقر وبناء وطن تسوده العدالة وتطله الرفاهية

### الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين ينفذ مشروع الأضاحي بمعسكرات اللاجئين

نفذ الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين عددا من الأضاحي بمعسكرات الشجرات للاجئين الإرتريين بشرق السودان وقد دأب الإتحاد على تنفيذ المشروعات الإجتماعية التي تستهدف تخفيف معاناة اللاجئين الإرتريين في السودان عبر مشروعاته المتعددة من رعاية الطلاب والشباب وتنفيذ افطارات الصائم ومشروع الأضاحي بتمويل من الخيرين والمنظمات العاملة في الحقل الخيري والإنساني



بعون الله وتوفيقه دشن اليوم الأمين العام للإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين موقع الإتحاد الوطني على الشبكة العنكبوتية بحضور أمين العلاقات الخارجية والاعلام وأمناء الأمانات بالاتحاد لينضم بذلك إلى المواقع الإرترية الموجودة في الساحة الاعلامية الإرترية وليكون اول موقع طلابي يعكس أنشطة الطلاب والشباب ويهتم بقضاياهم التعليمية والأكاديمية

شارك الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين في ختام فعاليات مهرجان العمل الصيفي الذي نظمته منظمة رعاية الطلاب الوافدين بالسودان في الحدائق الدولية بالخرطوم القرية التراثية السبت ٤ / ٦ / ٢٠١٦م وكانت مشاركات الطلاب الوافدين متنوعة في جوانب المسرح والانشاد والتراثيات وشرف الحضور الأمين العام للمنظمة المهندس محمد عبدالله القاضي و وزير الثقافة الأستاذ الطيب حسن البدوي وعدد من السفراء والقيادات بالسودان



يزف الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين أسمى آيات التهاني وأعطر التبريكات إلى الشعب الإرتري في الداخل والخارج بمناسبة حلول شهر رمضان والذي يكون غدا الخميس أول أيامه للعام ١٤٣٦هـ الموافق ١٨ يونيو ٢٠١٥م سائلين المولى جل وعلا أن يجعله مينا وبركة وامنا واستقرار على شعبنا الإرتري والشعوب الاسلامية وجعلنا الله ممن يصومون نهاره و يقيمون ليله ويقدمون فيه الخير والبر والعون للمحتاجين من الفقراء والارامل والايتم وطلاب العلم

### الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين ينفذ إفطارا جماعيا في مركز شلال لتحفيظ القرآن الكريم بكسلا

نفذ الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين إفطارا جماعيا بمركز شلال لتحفيظ القرآن الكريم بمدينة كسلا يوم ٢٤ رمضان ١٤٣٦هـ ضمن سلسلة إفطارات ينفذها الإتحاد الوطني هذا العام في معسكرات اللاجئين الإرتريين ومراكز تحفيظ القرآن الكريم بالمدن والمعسكرات



### الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين ينفذ إفطارا جماعيا في معسكر كيلوا ٢٦ للاجئين الإرتريين

يسعى الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين كل عام في شهر رمضان المبارك الى إقامة إفطارات جماعية في معسكرات اللاجئين الإرتريين سعيا منه لتخفيف معاناة الشعب الإرتري ومشاركتهم فرحة الإفطارات وإحياء للتكافل والتعاون بين أبناء الشعب الإرتري ولفت أنظار الخيرين والمحسنين إلى الشعب الإرتري في معسكرات اللجوء ويأتي في هذا الإطار إفطار الإتحاد الوطني الذي نفذ في معسكر كيلوا ٢٦ للاجئين الإرتريين يوم ٢١ رمضان ١٤٣٦هـ بتمويل من الندوة العالمية للشباب الإسلامي



### الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين ينفذ إفطارا جماعيا في معسكر الشجرات للاجئين الإرتريين

يسعى الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين كل عام في شهر رمضان المبارك إلى تنفيذ إفطارات جماعية ومشاركة الشعب الإرتري في معسكرات اللجوء فرحة الفطر، والعيش معهم في شهر الخير اجوء الشهر الكريم تكافلا وترحما، ويأتي هذا الإفطار الذي نفذه الإتحاد في معسكر الشجرات يوم ٢٢ رمضان ١٤٣٦هـ ضمن سلسلة الإفطارات الذي ينفذها الإتحاد في معسكرات اللاجئين الإرتريين هذا العام





# الاتحاد الوطني للطلاب الإرتريين

هو تنظيم طلابي وشبابي ، يعنى بشأن الطلاب والشباب الإرتري في الداخل والخارج ، ويقوم برعايتهم تربوياً وعلمياً ، ويعمل على إكسابهم المعارف والمهارات التي تصقل مواهبهم وقدراتهم ، ويسعى لإخراج جيل صالح واع وملتزم بدينه ، يحمل هموم مجتمعه ويقوده نحو الصلاح والرفاه والخير .

## الرؤية

إيجاد شاب رسالي يرتقي مجتمعه نحو الخير والفضيلة .

## الرسالة

إيمان صادق ، وتربية صحيحة ، ودعوة راشدة .

## الأهداف

يعمل الاتحاد من أجل تحقيق الأهداف التالية:

- 1- العمل على نشر مبادئ الإسلام والعقيدة الصحيحة في أوساط الطلاب والشباب الإرتريين
- 2- دعوة طلاب وشباب إرتريا إلى إقامة الوازع التربوي والاخلاقي في نفوسهم
- 3- بناء تنظيم طلابي وشبابي فاعل يعزز روح الانتماء للوطن ويسهم بفاعلية في بنائه
- 4- تاطير الطلاب والشباب الإرتريين في الاتحاد الوطني والسعي لتحقيق مصالحهم العلمية والاجتماعية
- 5- تنمية ورعاية مواهب وقدرات الطلاب والشباب وغرس روح المبادرة وتحمل المسؤولية والقيادة الجماعية في أوساطهم

- 6- العمل على إيجاد قيادات وشخصيات مؤهلة في كافة التخصصات والمجالات
- 7- دعم وبناء الإنسان المسلم المعاصر بما يتماشى مع روح العصر حتى يكون فاعلا في مجتمعه
- 8- صيانة المجتمع وتحصينه من الأفكار الهدامة
- 9- مشاركة الشعب الإرتري في همومه وتطلعاته
- 10- مناصرة جميع قضايا المسلمين في العالم

## الوسائل

- يعتمد الاتحاد الوطني الوسائل المشروعة و المتاحة لتحقيق أهدافها المذكورة أعلاه ومن ذلك:-
- 1- الدروس الدورية وفق البرنامج التربوي للإتحاد.
  - 2- إقامة المؤتمرات، والندوات والمحاضرات.
  - 3- إقامة اللقاءات الاجتماعية ، والليالي الثقافية.
  - 4- إصدار الدوريات والنشرات والبيانات
  - 5- نشر الشريط والكتاب الإسلامي .
  - 6- الرحلات والزيارات الهادفة .
  - 7- البحوث والدراسات المتخصصة في شتى المجالات .
  - 8- إجراء المسابقات والمنافسات الفنية والثقافية والرياضية.
  - 9- القوافل الدعوية والصحية ، وحملات محو الأمية في صفوف المهاجرين .
  - 10- تشجيع ودعم الطلاب المتفوقين عبر المنح والمكافآت
  - 11- التعاون مع كافة المؤسسات والهيئات التي

تتوافق مع أهداف الاتحاد .

- 12- تشكيل الأجهزة الإدارية والفنية اللازمة لتنفيذ الأنشطة المختلفة .

## قيم العمل

العلم ، الاستقامة ، التضحية ، الأمانة ، التطاوع ،

## بيانات رئيسية

- المقر الرئيسي : جمهورية السودان . الخرطوم
- الاتحاد الوطني عضو عامل في الندوة العالمية للشباب الإسلامي .
- يحظى برعاية منظمة رعاية الطلاب الوافدين السودانية .
- البريد الإلكتروني : eritreannational@gmail.com
- صفحة الفيسبوك :
- الاتحاد الوطني للطلاب الإرتريين -التلفونات : 01221456761 - 01290896718

## الهيكل الإداري

- 1- المؤتمر العام يعقد كل سنتين، يشارك فيه أعضاء منتخبون من القطاعات والتكوينات التنظيمية الطلابية والشبابية للاتحاد الوطني ، يقيم المؤتمر الأداء التنفيذي للدورة الماضية ، ويتخذ الموجهات والسياسات المناسبة للدورة القادمة ، ويختار المجلس الطلابي .
2. المجلس الطلابي : وهو جهة تشريعية يعقد اجتماعاته الدورية كل ستة أشهر ، يتم اختيار أعضائه من المؤتمر العام وفقا للمعايير التنظيمية المقررة ، ويراقب أداء وسير العمل

التنفيذي ويجيز الخطط والبرامج العملية لتنفيذ مقررات المؤتمر العام ، ويعتمد الميزانيات ، ويتخذ القوانين والقرارات التي تضبط أداء العمل التنظيمي في كل المجالات .

- 3- الأمانة العامة :

وهي الجهة التنفيذية المنوط بها إدارة العمل الطلابي والشبابي في برامج وشئونه المالية والعلاقاتية والأكاديمية والاجتماعية والتربوية ، وذلك وفقا للسياسات والخطط المجازة للاتحاد في مؤسساته العليا ، يتأسس الأمانة العامة الأمين العام ، يتم اختياره من المجلس الطلابي ، ويساعده آخرون مرشحون من قبله ويحظون بموافقة المجلس .

- 4- الفروع :

للإتحاد الوطني فروعاً تنظيمية تستوعب العضوية القاعدية في شكل وحدات يمارس فيها الأعضاء حقوقهم ويقومون فيها بواجباتهم التنظيمية ، وهي متواجدة في المناطق التي يتواجد فيها الطلاب والشباب الإرتري في السودان والخارج .

## برامج الاتحاد الوطني

يقوم الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين برعاية الطلاب الإرتريين وتوفير البيئة التعليمية المناسبة لهم وإيجاد المنح الدراسية وتوفير كفالة الطالب الجامعي عبر المحسنين والإسهام في المصروفات والرسوم الجامعية وتوفير الكتاب والمذكرات المدرسية كما يقوم الإتحاد برعاية المنتديات الشبابية وإقامة الدوريات الرياضية والأيام الثقافية والرحلات الترفيهية والعلمية وكورسات التقوية لطلاب الأساس والثانوي والدورات التدريبية والورش والندوات الفكرية والعلمية .

## انجازات الإتحاد الوطني

رغم محدودية الإمكانيات والظروف الضاغطة استطاع الإتحاد في مسيرته التنظيمية أن يقوم بعون الله وتوفيقه بالأعمال التالية :

- الاستمرار على عقد مؤتمراته العامة واجتماعات مجلسه الطلابي ، وهذا كرس النهج المؤسسي في البناء التنظيمي بوضع الخطط والتصورات والسياسات واللوائح والالتزام بها في التنفيذ وتقييم الأداء وإجراء المراقبة والمتابعة ، وإعداد المقترحات والمشروعات التي تعمل على تطوير العمل الطلابي والشبابي في الإتحاد الوطني - تعاقب القيادات الطلابية والشبابية في تقلد المسؤوليات والمهام التنظيمية في المستويات المختلفة ، والعمل بصورة متناغمة ومتعاونة في تنفيذ الواجبات ، وهذه تجربة تعتبر أمانة صحة



ونضج تنظيمي يعزز ثقة أعضاء الإتحاد في قدرتهم على تحقيق المزيد من الإنجازات والأهداف المحددة .

- إقامة مخيمات دورية لعدد مقدر من الطلاب والشباب .
- إقامة دورة رياضية .
- توزيع المذكرات لطلاب الشهادة الثانوية وشهادة الأساس .
- توفير سكن في الخرطوم لعدد كبير من الطلاب الإرتريين يدرسون في المرحلة الجامعية .
- الأسابيع الدعوية .
- الدورات الشرعية .
- تقديم إفطارات صائم سنويا لطلاب الداخلية وبعض مراكز تحفيظ القرآن الكريم وفي مناطق

تواجد الإرتريين في المعسكرات والمدن .

- تقديم أضاحي سنوية لبعض مراكز تحفيظ القرآن الكريم ومعسكرات اللاجئ الإرتريين .
- توفير المنح الدراسية في الجامعات السودانية لعدد من الطلاب .
- تقديم الإعانات العلاجية وغيرها لعدد من الطلاب .
- إصدار نشرة الفجر بصورة دورية .
- إصدار بيانات في المناسبات الوطنية والعالمية

المشاركة في المؤتمرات والندوات المناصرة لشعب فلسطين ومسلمي إفريقيا ... المقامة في السودان .

- شارك الإتحاد الوطني في ملتقى الحوار الوطني الإرتري بمدينة أديس أبابا الإثيوبية
- شارك الإتحاد الوطني في مؤتمر الحوار الوطني الإرتري بمدينة أواسا الإثيوبية
- شارك الإتحاد الوطني في مؤتمر دولي بإسطنبول في تركيا
- شارك الإتحاد الوطني في مؤتمر التعليم الأكاديمي لأبناء مسلمي بورما بالعاصمة السودانية الخرطوم
- شارك الإتحاد الوطني في الملتقى الطلابي العالمي لدعم غزة بالعاصمة السودانية الخرطوم .



# ثقافة النقد الذاتي

النقد مفردة يدور معناها ومدلولها اللغوي حول إبراز الشيء وبروزه والكشف عن حاله وجودته وعيوبه بغرض إصلاحها وتلافيها . وفي معناه الإصطلاحي يتسع ليشمل كل مدلولات المفردة ونطاقات استخداماتها في كل علم وفن ولعل ماورد في تفصيل الدكتور بليل في مقاله تعريف النقد يغنينا عن الإسهاب في وإستصحاب كل التعريفات الإصطلاحية الأخرى .

## اصطلاحاً

( «النقد في حقيقته تعبير عن موقف كلي متكامل في النظرة إلى الفن عامة، أو إلى الشعر خاصة، يبدأ بالتذوق؛ أي: القدرة على التمييز، ويعبر عنها إلى التفسير والتعليل والتحليل والتقييم، خطوات لا تغني إحداها عن الأخرى، وهي متدرجة على هذا النسق؛ كي يتخذ الموقف نهجاً واضحاً، مؤصلاً على قواعد - جزئية أو عامة - مؤيداً بقوة الملكة بعد قوّة التمييز» [٣].

ويتغايّر مفهوم النقد بحيثيات الفن الذي يخاض فيه، فنقد الأدباء والشعراء غير نقد الفقهاء وأهل الفرق، ونقد الأصوليين غير نقد المحدثين؛ فلكل قواعد ومناهج، غير أن المشترك بينها هو النظر في المقالة لبيان عيوبها، وكشف نقائصها، ثم الحكم عليها بمعايير فنّها، وتصنيفها مع غيرها والمعايير والأحكام الصادرة

تتفاوت وتتغايّر بحسب الفن الذي يمارس فيه النقد، وبحسب النقاد وملكاتهم العلميّة. كما للنقد مفردات مقاربة؛ مثل: التقييم والرّدود، والمناظرات والمحاورات، والجدل والمباحثة، والمراء والمناقشة، وإن كان لكل واحد ما يميّزه عن غيره من دواعي وأساليب وغايات ودوافع. (دكتور بليل - شبكة الألوكة الإلكترونية) وتتبع أهمية النقد من كونه وسيلة من وسائل الإصلاح لتمييز الخبيث من الطيب وكشف الأخطاء قبل استفحاله وتداركها بالعلاج قبل أن تستعصي على الحل . والأخطاء سنة كونية ملازمة للبشر بطبيعتهم والحاجة

## والنقد منه ماهو داخلي يعنى باصلاح النفس وتزكيتها وماهو خارجي ينمذ في إساءة النصح

للتصحيح والنصح والنقد تصبح ملحة وضرورية لإستمرارية الصواب وتجنب تكرار الأخطاء ، كما أن تعطيل النقد ينتج عنه تكريس للمألوف الخاطئ وتكديس للعيوب حتى تطفو وتستعصي على الإصلاح . ( وكمال ثم النقد دوام خيريّة هذه الأمة؛ فعلة تفضيل القرون الأولى على باقي الأمم: امتلاكها

ومثال على ذلك أن يقوم الإنسان بنقد ذاته حين يتبين أوجه من أوجه القصور فيها فيقوم بتقويمها وإصلاحها، فالإنسان حين يرى نفسه كسولاً محباً للراحة والنوم مثلاً لفترات طويلة، ويتبين أن هذا الأمر قد يشكّل له عبة تجاه تحقيق كثير من الأمور والغايات فيكون النقد الذاتي لنفسه من خلال محاسبتها على ذلك وتذكيرها دائماً بفوائد النشاط والحركة ومساوىء الكسل والخمول. ولا شك بأن هذا الأمر يسهم في بناء النفس الإنسانيّة من خلال تذكيرها بالمثل، والقيم، والمبادئ التي ترفع من شأنها وتعلي قيمتها بين الناس. وإنّ محصلة النقد الذاتي لكل فرد من أفراد المجتمع أن ينتج مجتمع راشد يقوم نفسه باستمراره ويوجّه مسيرته نحو تحقيق الأهداف

والغايات التي ترتقي بالمجتمع والأمة. وكذلك من ثمار النقد الذاتي تغيير الحالة التي يكون عليها الفرد والمجتمع بحيث يلمس الإنسان آثار هذا التغيير رغداً في العيش وسهولة في الحياة، وإنّ سنة التغيير هذه من سنن الكون والحياة، قال تعالى: «إنّ الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيّروا ما بأنفسهم»، فبدائية التغيير إذن في واقع الحياة تكون بتغيير الأنفس وتقويمها. وأخيراً إنّ النقد الذاتي هو وسيلة مهمّة لكثير من الساسة والحكام من أجل تصحيح مسارهم، وتعديل

برامجهم، وتقويم سياستهم في إدارة شؤون الرعيّة، وقد ضرب السلف الصالح من الخلفاء المسلمين خير مثال على ذلك، فقد كان عمر بن الخطّاب رضي الله عنه مثلاً في محاسبة النفس ونقدها، لذلك استطاع بناء دولة إسلامية مترامية الأطراف يربها القاصي والداني) ويتعاطم دور النقد الذاتي وأهميته في الكيانات المنظمة سياسية كانت أو أهلية أو منظمات مدنية إذ لابد من وجود أطر وقنوات تنظيمية لممارسة عملية النقد الذاتي وترسيخ ثقافتها في الأفراد والكوادر



الحزبية وفق منهاج النصح والتناصح وتعزيز الإيجابي من السلوكيات والممارسات والسياسيات وكشف الجوانب السالبة مراجعة للسياسيات وممارسات الأفراد ، ولا يمكن أن ينهض عمل منظم دون بذل النصح والنقد الإيجابي الذي ينطلق فيه الناصح من واجب تمليه عليه قيمه الإسلامية ورغبة في الإصلاح والتقويم لاتشهيراً وهدماً وإنتقاماً وتشفياً وتصفية حسابات شخصية ونقداً من أجل النقض غير منضبط بأداب النصح والنقد الإيجابي . إن أكبر معيق لعملية النقد الذاتي

للأحزاب والكيانات المنظمة هو غلبة الطبقة الديكورية التجميلية التي تصور دوما الممارسات الحزبية للقيادات والأفراد والكوادر على أنها منتجات لاتخضع للمواصفات والمقاييس التنظيمية مما يجعل منها منتجاً مساحيقياً بفعل الدعاية التطبيلية غير قابل للتقريب والبحث عن سوءاته ، ويظل هذا التقديس والتدليس طاغياً متراكماً على الحقائق حتى ينكشف زيف المساحيق وتسقط الأقنعة وتبدو الوجوه على حقيقتها ، ويقابل هذه الفئة أخرى لاترى إلا بمنظار ومعيار واحد للحوادث والشخصيات والممارسات تضع كل عمل وجهه قابل للخطأ والصواب في خانة النقد السلبي فتعيق حركة العمل المنظم وتنثر اليأس والإحباط ولا ترتاد ميدان

العمل الحقيقي إلا هدماً وإعاقة ولايصدر مثل هذا النقد السالب إلا من نفوس مبتلاة بالحسد والكراهية أو عجب وغرور ، ومابين الفريقين نجد النقد الإيجابي والنصح المأمور به بذلاً للأمر بالمعروف ونهياً عن المنكر وممارسة للشورى تحقيقاً لعبودية الله وتحكيماً وتمكيناً لقيم الإسلام وأدابه وشعائره المعظمة

## بقلم أبو صهيّب صالح عثمان





## الإتحاد الوطني تأملات المسير

شهد يوم الرابع من مايو ٢٠٠٦م افتتاح المؤتمر العام الأول للحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا الذي افتتح بقاعة الشارقة بالخرطوم في تظاهرة طلابية حاشدة ، يحدها الأمل في استكمال طريق شاق بدأ حلما وعاش واقعا بين الصفاء والقنطرة ، أطلقت الحركة الوليدة من صلب ذلك الواقع في سماء الكيانات الطلابية نجما نائرا ، حاملا هموم أبناء الشعب الارتري خدمة ورعاية أكاديمية وتأهילה لجيل رائد يسهم في قيادة شعبه نحو الحرية والبناء والتقدم والإستقرار ، يومها كانت الأصوات تردد صدى أنشودة (بدأ المسير إلى الهدف والكل في عزم زحف) التي عبقت

أثير القاعة شذى فواحا ،وعلى إيقاعها تناغمت روح الإخاء فكانت إحتفائية إفتتاح المؤتمر العام الأول ميلاد جديد لمسيرة ممتدة تجاوزت وهن إنكسارتها وضيق مساحتها إلى رحاب سماوات الأمل حاملة بغد أفضل وميادين أرحب وأوسع ، تستشرف فيها أبناء الشعب الارتري وتشملهم بعنايتها خدمة ورعاية .

انطلقت مسيرة الحركة الاسلامية تشق طريقها والتحديات بصنوفها ماثلة أمامها ، فكان قدر قيادة الكيان الطلابي في تلك المرحلة الحرجة أن تلبى أشواق وآمال طلابها وأن تتجاوز العقبات نحو أهدافها وغاياتها .

قاد تلك المرحلة جيل عاصر الحركة الطلابية الإسلامية الارترية وشهد إشراقاتها وإخفاقاتها ، فقدموا جهدا مقدرًا في كل المجالات الأكاديمية والتربوية والتنظيمية وشهد الكيان الوليد مرحلة من البناء امتدت لتشمل قطاعا عريضا من الطلاب رعاية وخدمة وتأهילה رغم ما كان يعاينه الكيان لطلابي من شح الموارد المادية فقد استطاعت الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا أن تعبر تلك المرحلة وهي قد وضعت بصمات البداية وأرست أعمدة البناء المؤسسي .

كما هو معلوم أن دور الكيان الطلابي بالأساس يرتكز في رعاية

الطلاب والإهتمام بهم إلا أن الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا لم يقتصر دورها في رعاية الطلاب بل كان الشباب الإرتري عنصرا أساسيا في منظومة الكيان ولذا كان الشباب يمثل إحدى جناحي الكيان اللذان يخلق بهما في سماء الواقع الإرتري ولا أدل على هذا من ذلك الحضور المشهود للشباب جنبا إلى جنب مع الطلاب من جميع عضوية الحركة الطلابية والشبابية في المؤتمر العام الأول للحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا ، وبناء على هذا كانت ولا تزال الأنشطة الشبابية ورعاية الأندية وتأهيل الشباب والإسهام في حل إشكالاتهم يشغل حيزا كبيرا في برامج الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا .

في يوم ٩ أكتوبر ٢٠٠٩م افتتحت الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا مؤتمرها العام الثاني تحت شعار ( الطلاب عقول تهدي وأيادي تبني ) كان يومها كل شيء يجسد شعارالمؤتمر عنوان المرحلة القادمة ، مرحلة تركز على هداية العقول واستثمار الامكانيات البشرية وتطويرها لترغد الكيان عطاء وبذلا أكبر بعد مرحلة البناء والإنكفاء على الذات عبر التمدد نحو مساحات الوطن والإقليم والمجتمع والإسهام في بناء المجتمع الإرتري عبر إعداد الأجيال الواعدة للتغيير نحو الأفضل والإسهام في بناء مجتمع معافي من إرث الماضي السالب عبر تجسيد الوحدة الوطنية وإزكاء روح الإخاء الإيماني وبناء مجتمع الجسد الواحد .

كان المؤتمر العام الثاني وثبة أخرى في طريق التأسيس الممنهج والعمل الدؤوب من أجل تطوير الكيان الطلابي وتعزيز قدراته البشرية والمادية بدا الجيل الثاني من طلاب

الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا الذي تصدر قيادة الحركة بعد المؤتمر العام الثاني يتطلع لتحقيق شعار المؤتمر ومقرراته وتوصياته عبر البرامج الدورية التي تستهدف الطلاب والشباب وبذلت الأمانة العامة جهدا واسعا ، فشهدت المرحلة إهتماما بالعلاقات والتواصل وفتح آفاق جديدة في التواصل مع المنظمات الداعمة مما جعل الكيان يسهم في برامج الإفطارات والأضاحي وزكاة الفطر في معسكرات اللجوء الإرتري فضلا عن برامج المنح والأنشطة الشبابية الرياضية ، وإصدار نشرة الفجر الدورية التي تعكس أنشطة الحركة الاسلامية لطلبة وشباب وقد تميزت الإصدار بتنوع الموضوعات ثقافيا وفكريا وتربويا .

وفي الرابع من إبريل ٢٠١٤م كانت الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا أمام إستحقاق دستوري حيث إنعقاد المؤتمر العام الثالث للحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا والذي افتتحت أعماله في قاعة المؤتمرات الدولية بجامعة الزعيم الأزهري بحضور عدد من ممثلي الإتحادات الطلابية والمواقع الإرترية أبرزها الإتحاد الإسلامي للطلاب الإرتريين والرابطة الإسلامية لطلاب وشباب ارتريا وممثل موقع ارتريا اليوم كما العادة في كل مؤتمرات الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا ، وعلى أنغام أصوات فرقة المعالي للإنشاد كانت تصدح أصوات الحضور ترديدا عذبا ، كان الحضور يعكس تنوع الحركة شبابا وطلابا من جميع مراحل التعليم وشتى مناطق الوجود الإرتري .

مرعام وأيام على إنعقاد المؤتمر العام الثالث للحركة الإسلامية لطلبة وقد شهد الكيان تغييرا

للإسم السابق من ( الحركة الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا ) الى الإسم الجديد ( الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين ) كأحد مخرجات المؤتمر العام الثالث . ويعد التجديد أحد سمات الحركة

الإسلامية لطلبة وشباب ارتريا ، تجديدا في الدماء والسياسات والبرامج ولذا تمتاز كل دورة عن سابقتها أداء وإنجازا مع زيادة سبق للسابقين .

مضى عام والإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين بطلابه وشبابه يواصل نهج سابقه وإن اختلفت الأسماء وتجددت الأجيال متعاقبة في قيادته فسيبقى الكيان مؤمنا بأهدافه مواصلا الطريق خدمة ورعاية للطلاب والشباب الإرتري ، طامحا لمزيد من الرقي والتقدم في كل المجالات الخدمية والأكاديمية والتربوية والتأهيلية . متكاملا مع غيره من الكيانات الطلابية الإرترية تنسيقا وتعاوننا يسهم في رفع المعاناة عن الشعب الإرتري ويحقق جودة في خدمة الطالب والشباب الإرتري .



# التعود على فعل الخير عادة طيبة لأخي الداعية

المقصود من التعود على فعل الخير:

هو العمل الذي يفعله المسلم بصفة متكررة حتى يصبح هذا العمل جزء من حياته لا يمكن الاستغناء عنه لو لم يفعله لضاعت نفسه ولشعر بالقلق وتأنيب الضمير.

مثال على ذلك:

رجل اعتاد الصلاة في المسجد لو أمرته أن يصلي في بيته لما استطاع ولشعر بالضيق والتحسر على فوات الصلاة جماعة لان المسجد أصبح جزءا من حياته اليومية.

بلال رضي الله عنه يعلمنا التعود على فعل الخير:

قال صلى الله عليه وسلم لبلال (يا بلال حدثني بأرجى عمل عملته في الإسلام فاني سمعت دف عليك بين يدي في الجنة. قال إني لم أتطهر طهورا في ساعة ليل أو نهار إلا صليت بذلك الطهور. ما كتب لي أن أصلي) متفق عليه

**برنامج التعود:**

أ-المحافظة على الوضوء.

ب-صلاة ركعتين بعده.

\*قال صلى الله عليه وسلم (يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل فترك قيام الليل)

تنقطع .

٢-عداد الحسنات لا يقف.

٣-يكونون الناس له شهداء الله في أرضه.

٤-كثرة البركة في حياته اليومية.

٥-حسن الخاتمة.

نماذج مقترحة للتعود على فعل الخير

١-التعود على الاحتساب: وهو أن يعمل الداعية المسلم العمل لا يرجو به شيء من عوض الدنيا الزائل بل يرجو الثواب والأجر من الله وحده.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى (من عود نفسه العمل لله لم يكن أشق عليه من العمل لغيره) عدة الصابرين ص٨٢-

(فطوي لمن صحت له خطوة واحدة لا يريد بها إلا الله تعالى) منهاج القاصدين ص٣٦٥-

٢-النوم على طهارة قبل الذهاب إلى المضجع.

قال صلى الله عليه وسلم (إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة ثم اضطجع على شقك الأيمن ....) رواه البخاري ومسلم.

٣-ختم القرآن في شهر: بأن يقرأ الداعية جزءا يوميا من القرآن

فكان من السلف من يختم في الشهر ختمه.

قال ابن المسعود: من ختم القرآن فله دعوة مستجابة.

٤-أن يكون الداعية على طهارة غالب اليوم:

قال صلى الله عليه وسلم (...ولن يحافظ على الوضوء إلا مؤمن) رواه ابن ماجه

٥-التبكير إلى الصلوات الخمس في المسجد:

قال صلى الله عليه وسلم (...ولو يعلمون ما في التهجير لاستبقوا إليه ...) متفق عليه

٦-استحضار نية صالحة في كل عمل وقول يمارسه الداعية في حياته اليومية:

مثال: يستحضر نية صالحة عند النوم - بان ينوي بهذا النوم إراحة بدنه وتجديد نشاطه حتى يستطيع القيام على عبادة ربه عز وجل.

٧-عدم النوم في بداية اليوم إلى طلوع الشمس:

في الحديث الشريف:(اللهم بارك لأمتي في بكورها)

ورئى ابن عباس رضي الله عنه ابنا له نائما نومه الصبحة فقال له، قم أتنام في ساعة التي تقسم فيها الأرزاق.

\*ونص الفقهاء: على استحباب استثمار هذه الساعة بذكر الله تعالى حتى طلوع الشمس.

٨-صيام ثلاثة أيام من كل شهر:

\*عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صوم ثلاثة أيام من كل شهر كصوم الدهر كله) رواه البخاري ومسلم.

٩-استصحاب نية الخير في بداية اليوم والمعنى: أن يقصد المسلم أعمالا صالحة يمارسها خلال هذا اليوم: قال صلى الله عليه وسلم (إذا تحدثت عبدي بان يعمل حسنة فأنا أكتبها له حسنة) رواه مسلم فاستصحاب نية العمل بالخير يكون سببا للعمل.

١٠-توفير مبلغا من المال للطوارئ من راتبه الشهري.

١١-الاستيقاظ من النوم قبل آذان الفجر بثلاث ساعة تقريبا للصلاة والاستغفار والدعاء:

قال الله تعالى (وبالأسحار هم يستغفرون) في الآية إشارة إلى أن المسلم يكون مستيقظا في هذا الوقت. وجاء طاووس إلى رجل وقت السحر فقالوا: هو نائم فقال: ما كنت أرى أن أحدا ينام في وقت السحر.

١٢-المداومة على الصدقة يوميا أو أسبوعيا أو شهريا:

قال صلى الله عليه وسلم (ما من يوم يصبح العباد في إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقا خلفا ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكا تلفا) متفق عليه.

١٣-الحرص على الكلام الذي يرجو الداعية ثوابه عند الله:

\*كان رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يتكلم إلا ما يرجو ثوابه)

١٤-الجلوس في المسجد لذكر الله تعالى بعد صلاة الصبح واقتراح أن يكون يوم الجمعة من كل أسبوع. قال صلى الله عليه وسلم (أن من أفضل أيامكم يوم الجمعة .... الحديث)

١٥-النوم مبكرا إلا لمصلحة راجحة:

كان النبي صلى الله عليه وسلم: (يكره النوم قبل العشاء والحديث بعدها) رواه البخاري ومسلم

١٦-استقطاع شهري من الراتب لينفقه في أعمال الخير والدعوة ونصرة الأمة.

\*أتى رجل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فقال أي الناس أفضل قال: (مؤمن يجاهد بنفسه وماله في سبيل الله) متفق عليه.

١٧-ممارسة عبادة خفية لا يعلمها إلا الله:

فهذا الحسن البصري يصف جيل التابعين: فيقول (إن كان الرجل ليجلس، فتجئ عبرته، فيردها فإذا خشى أن تسبقه قام)

\*وقال محمد بن الواسع (أن كان الرجل ليبيكي عشرين سنة وأمرته معه لا تعلم)

١٨-التعود على الديمومة والاستمرار والانتظام في القيام ببعض الأعمال ولو كانت قليلة.

قال صلى الله عليه وسلم (أحب الأعمال إلى الله ادومها وان قل)

أي أكثرها ثوابا أكثرها تتابعا ومواظبة.

١٩-استغلال الفترة الصباحية من



## استراحة المجلة

### من علامات التوفيق للعبد

أن يجعله الله ملجئاً للناس يفرجهما ، ينفس كربا ، يقضي دينها ، يعين ملهوفها ، ينصر مظلوما ، ينصح حائرا ، ينقذ متعثرا ، يهدي عاصيا . أكرم بهذا العبد الذي أختاره الله وجعله سببا في نفع الناس وإعانتهم . يقول صلى الله عليه وسلم : إن من الناس مفاتيحا للخير مغاليقا للشر ، ومن الناس مفاتيحا للشر مغاليقا للخير فطوبى لمن جعل الله الخير على يديه ( واعلم أن مثل هذا لا يخزيه الله أبدا فمن أحسن إلى عباد الله كان الله إليه بكل خير أسرع ، ويسره ليسرى وفتح له أبواب العلم بل وسيرى من أطاف الله ما لا يخطر له على بال فاللهم استعملنا ولا تستبدلنا

ولذلك الفقير بأن تقوم بوضع قطع نقدية بداخل حذائه وتختبئ كي تشاهد مدى تأثير ذلك عليه أعجب التلميذ بالإقتراح وقام بوضع قطع نقدية في حذاء ذلك العامل ثم اختبأ هو وشيخه خلف الشجيرات ، ليرى ردة فعل ذلك على العامل . وبعد دقائق جاء عامل فقير رث الثياب بعد أن أنهى عمله في تلك المزرعة ليأخذ حذاءه ، وإذا به يتفاجأ عندما وضع رجله بداخل الحذاء بأن هناك شيئا ما بداخله وعندما أخرج ذلك الشيء وجده نقودا وقام بفعل الشيء نفسه في الحذاء الآخر ووجد نقودا أيضا ... نظر مليا الى النقود وكرر النظر ليتأكد من أنه لا يحلم .. بعدها نظر حوله

### حكمة رائعة

يأتي البعض لحياتك كنعمة ويأتي البعض لحياتك ... كدرس . فحافظ على النعمة ... وتعلم من الدرس . الناس تقاس بالمال أو العمر ..... ولكن تقاس بطيبة القلوب وبجمال الأسلوب يظل يظل الإنسان في هذه الحياة مثل قلم الرصاص تيريه العثرات ليكتب بخط أجمل ويكون هكذا حتى يفنى القلم ولا يبقى له إلا جميل ما كتب

### قواعد التعامل مع الشدائد

- القاعدة الأولى : ( لست وحدك )
- القاعدة الثانية : ( لا يقدر الله شيئا إلا لحكمة )
- القاعدة الثالثة : ( جالب النفع ودافع الضر هو الله ، فلا تتعلق إلا به )
- القاعدة الرابعة : ( ما أصابك لم يكن ليخطئك ، وما أخطأك لم يكن ليصيبك )
- القاعدة الخامسة : ( أعرف حقيقة الدنيا تسترح )
- القاعدة السادسة : ( أحسن الظن بربك )
- القاعدة السابعة : ( إختيار الله لك خير من إختيارك لنفسك )
- القاعدة الثامنة : ( كلما إشتدت المحنة قرب الفرج )
- القاعدة التاسعة : ( لاتفكر في كيفية الفرج فإن الله إذا أراد شيئا هيا له أسبابه بشكل لا يخطر على بال )
- القاعدة العاشرة : ( عليك بدعاء من بيده مفاتيح الفرج )

### قصة مؤثرة

يحكى أن شيخا عالما كان يمشي مع أحد تلاميذه بين الحقول وأثناء سيرهما شاهدا حذاء قديما اعتقدا أنه لرجل فقير يعمل في أحد الحقول القريبة والذي سينهي عمله بعد قليل ويأتي لأخذه . فقال التلميذ لشيخه : مارأيك لو فمازح هذا العامل ونقوم بإخفاء حذاءه وعندما يأتي ليلبسه يجده مفقودا فنرى كيف سيكون تصرفه فأجابته العالم الجليل : يجب ألا نسلي أنفسنا بأحزان الآخرين ولكن أنت يا بني غني ويمكن أن تجلب السعادة لنفسك

# أبديت لي عونا في كل حين

وإعانتهم على فعل المعروف .

٢٤-انتهاز فرص الخير المتاحة واستثمارها في الطاعة:

قال وهيب بن الورد (أن استطعت ألا يسبقك إلى الله أحد فافعل)

٢٥-الإكثار من النيات الحسنة في الطاعة الواحدة:

مثال على ذلك: إذا وصل المسلم رحمه فهذه عباده فينوي معها دعوتهم وإدخال السرور عليهم فيحصل له بكل نية طاعة.

٢٦-التحسر على فوات الأجر - فهي علامة على صحة قلب الداعية إلى الله.

كان سعيد بن عبد العزيز التنوخي رحمه الله (إذا فاتته صلاة الجماعة بكى) متحسرا على فوات أجر الجماعة في المسجد

٢٧-إحياء ما بين العشاءين في المسجد ولو يوما واحدا في الأسبوع:

عن حذيفة رضي الله عنه قال: (أتيت النبي صلى الله عليه وسلم فصليت معه المغرب فصلى إلى العشاء) رواه النسائي بإسناد صحيح

فهذه ٢٧عادة مباركة تمارس خلال الحياة

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم

اليوم في العمل والانجاز: لهذا كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا صلى الغداة جلس في مصلاه حتى تطلع الشمس حسناء. فاستثمر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الفترة في ذكر الله تعالى وهي من أهم الانجازات في بداية اليوم.

٢٠-الاستعانة بالآخرين والتفويض الفعال:

قال الله تعالى:(وتعاونوا على البر والتقوى)

٢١-تحديد الأوليات أو المهام أو المسؤوليات التي يجب انجازها قبل غيرها.

قال الله تعالى في الحديث القدسي (وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه) رواه البخاري

٢٢-المحافظة على الوضوء وتجديده لكل صلاة:

عن انس بن مالك رضي الله عنه قال: (كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ عند كل صلاة) رواه البخاري

٢٣-حب إشاعة الخير للجميع: قال الله تعالى (ولتكن منكم امة يدعون إلى الخير) وقال الله تعالى (ويسارعون في الخيرات \* وأولئك من الصالحين) وقال صلى الله عليه وسلم (العدل على الخير كفاعله) رواه مسلم

فيخرج المسلم من بيته وهو ناويا إشاعة الخير لإخوانه المسلمين





## الحراك الشبابي والطلابي الإسلامي ودوره في مقاومة النظام الدكتاتوري

شكل الطلاب والشباب المسلمون خصوصية في مقاومة النظام الدكتاتوري، حيث كانت لهم الذراع الطويلة والكلمة المسموعة في مجابته وكسر شوكته بعدة وسائل وطرائق لخصها فيما يلي إجمالاً:

(١) غرس القيم الدينية وتمكين روح المجاهدة والمثابرة في وجدان الشباب والطلاب وتزكية له بتعظيم الشعائر والفرائض.

(٢) العمل على إخراج الطلاب والشباب من همومه الشخصية إلى هموم العامة. وذلك بناء على مرتكزات تتوافق مع دينه وثقافته وتاريخه.

(٣) تشكيل الكتائب والمفازات العسكرية ومهاجمة قوات النظام الباغية.

(٤) تسيير القوافل الدعوية والصحية لمعسكرات المهاجرين الرترين بالسودان تخفيفاً لمعاناتهم وتبصيراً بقضيتهم وطبيعة الصراع الحضاري مع النظام.

(٥) رعاية الطلاب الارتريين بالعديد من دول المهجر وتوفير فرص التعليم العالي لهم والعمل على دعمهم مادياً من أجل رفد الساحة بجيل متعلم ومتطور وواعي بقضيته.

(٦) المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الإقليمية والدولية للتبصير بحقيقة ما يقوم به النظام القائم في ارتريا تجاه الشعب.

تظهرت التحديات التي واجهت المسلمين: كان التيار الإسلامي الارتري في بداياته متحداً وقويًا ومتماسكاً حتى اللحظة التي حدث فيها الانقسام في عام ١٩٩٣م وهو أكبر انقسام في تاريخ التيار الإسلامي في ارتريا... حيث أصيب المد الإسلامي بتشتيت

ضعف المنهج التربوي والتصفوي، وتقليدية تطبيقه أضعف البناء، وأوهن الصف، وانشأ أجيال (ضعيفة التربية) سرعان ما ذابت وتلاشت.

٣. السلوك الإداري لبعض القيادات لم يستطع من تحقيق الأهداف الكبرى التي كان يرمي إليها التيار الإسلامي مستقبلاً.

٤. عملية الاقصاءات وإخراج بعض الأشخاص اعتبره البعض بعيداً عن الموسسية أدت إلى خروج أعداد كبيرة من الشباب من دائرة العمل الموجب، وبقاؤه على الرصيف متفرجة أو نسيانه للفكرة من الأساس.

٥. الالتفات للهموم الشخصية بالبحث عن العمل والتوظيف، والانشغال بهموم الذات بعيداً عن الهم العام حراك الطلاب والشباب الارتري باوربا وأمريكا وأستراليا: أحدث الوضع القائم في ارتريا موجة من الهجرة لجموع غفيرة من الشباب والطلاب بحثاً عن ملاذات أمنه، ووضع أكثر ملامحة لتحقيق الذات وبناء الطموح... فقد ركب الشباب الارتري في سبيل ذلك الأهوال وامتطوا الصعاب في رحلة الوصول إلى بلدان يأمنون فيها على أنفسهم ويجدون المتنفس والموطئ لبدايات جديدة.

وبالتوازي مع الحراك الطلابي والشبابي الارتري الكثيف بالسودان نشأ حراك شبابي ارتري بالدول الأوروبية ناشطاً في التنديد بسياسة النظام القائم في ارتريا ومستغلاً الفرص والامكانات المتاحة وفضاء الحريات الرحب بالدول الأوروبية في التعبير عن رفضه من خلال المسيرات والوقفات الاحتجاجية ورفع

٢. ضعف المنهج التربوي والتصفوي، وتقليدية تطبيقه أضعف البناء، وأوهن الصف، وانشأ أجيال (ضعيفة التربية) سرعان ما ذابت وتلاشت.

٣. السلوك الإداري لبعض القيادات لم يستطع من تحقيق الأهداف الكبرى التي كان يرمي إليها التيار الإسلامي مستقبلاً.

٤. عملية الاقصاءات وإخراج بعض الأشخاص اعتبره البعض بعيداً عن الموسسية أدت إلى خروج أعداد كبيرة من الشباب من دائرة العمل الموجب، وبقاؤه على الرصيف متفرجة أو نسيانه للفكرة من الأساس.

٥. الالتفات للهموم الشخصية بالبحث عن العمل والتوظيف، والانشغال بهموم الذات بعيداً عن الهم العام حراك الطلاب والشباب الارتري باوربا وأمريكا وأستراليا: أحدث الوضع القائم في ارتريا موجة من الهجرة لجموع غفيرة من الشباب والطلاب بحثاً عن ملاذات أمنه، ووضع أكثر ملامحة لتحقيق الذات وبناء الطموح... فقد ركب الشباب الارتري في سبيل ذلك الأهوال وامتطوا الصعاب في رحلة الوصول إلى بلدان يأمنون فيها على أنفسهم ويجدون المتنفس والموطئ لبدايات جديدة.

وبالتوازي مع الحراك الطلابي والشبابي الارتري الكثيف بالسودان نشأ حراك شبابي ارتري بالدول الأوروبية ناشطاً في التنديد بسياسة النظام القائم في ارتريا ومستغلاً الفرص والامكانات المتاحة وفضاء الحريات الرحب بالدول الأوروبية في التعبير عن رفضه من خلال المسيرات والوقفات الاحتجاجية ورفع

اللافتات والشعارات المطالبية... الخ وعلي الرغم من ذلك لم يكن ذلك الحراك استراتيجياً أي لم تكن له نخبة يجمعها فكر ونظام سياسي بل كان عبارة عن تجمع شبابي جمعته أرض الشتات ووحدته الآمال والأشجان.

• وقد نشطت هذه التجمعات الشبابية في تنظيم نفسها عبر تكوينات في الدول التي يقيمون بها وعمدوا إلى إنشاء مواقع في الإنترنت وصفحات التواصل الاجتماعي عبر موقعي فيسبوك وتويتر للتنسيق والمتابعة.

دوره في مقاومة النظام:

١. العمل على إرسال رسائل للحكومات الأوروبية والعربية بمعاناة الشعب الارتري من خلال المسيرات والوقفات الاحتجاجية والمنشورات ورفع المذكرات... الخ.

٢. التأثير على الرأي العام الأوربي وتقليل الدعم المقدم للنظام.

٣. النجاح في استصدار بعض القرارات من الحكومات العالمية لتضييق الخناق السياسي والاقتصادي على النظام مثل ما حدث من حكومة سويسرا.

٤. تكوين حركات شبابية احتجاجية (حركة ٢٤ مايو القاهرة، الحراك الشبابي... الخ) وإنشاء صفحات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت.

٥. بلورة رؤية لإنشاء كيان جامع يحشد طاقات الحراك الشبابي الارتري في جهة واحدة (قندر، مؤتمر دبرزيت).

٦. استقطاب الدعوات والعون المالي اللازم لتسيير أنشطة الحراك الشبابي.

٧. إنشاء جمعيات خيرية ومنظمات مجتمع مدني تعني بخدمة الشعب الارتري بارض

المهجر بالتركيز على معسكرات اللاجئين الارتريين بشرق السودان.

٨. التحديات التي واجهتها الحراك الشبابي بالدول الأوروبية: عدم التأثير بالقدر المطلوب على المشهد السياسي الارتري لاستخدامهم في الغالب وسائل مقاومة لا يتسنى لكثير من جموع الشعب الارتري التفاعل معها والارتقاء لمستواها خصوصاً الشعب بالداخل.

٩. تباين أيديولوجيات وأفكار الشباب وعدم وجود فكرة موحدة تجمع شتاتهم وعدم وضوح الرؤية.

١٠. ضعف التواصل بين الناطقين باللغة العربية والتجربة والتفكير بثقافات مختلفة.

١١. كثرة مسميات تجمعات الحراك الشبابي بالدول الأوروبية وتباين الأولويات التباعد الجغرافي بين مكونات الحراك الطلابي والشبابي والبعد عن الوطن.

١٢. ضعف التنظيم والتأطير وشح الكادر البشري وقلة الموارد والامكانات والاعتماد على موارد الذات الشحيحة.

١٣. عدم بلورة رؤية مشتركة، للوصول إلى صيغة موحدة بين الحركات الشبابية.

١٤. انعكاس الواقع السياسي الارتري واحباطاته على هذه الحركات الشبابية في فقدان الثقة.

١٥. الطموح الزائد والتزاحم في السلطة مع ضعف المواهلات والمقدرات والخبرات الإدارية.

١٦. افتقار الحركات الشبابية لمنهج ومبدأ النقد الذاتي والتقويم والتقييم



# مدى تأثير اللغة على الرأي العام

يبذل العلماء جهود متواصلة لدراسة أثر اللغة في تكوين الرأي العام ، دراسة علمية تمكنهم من التنبؤ بنتائج آثار الإعلام والتحكم فيها . أطلق عالم الاجتماع الفرنسي ( إميل دوركايم ) على الرأي العام تعريفه الشهير بأنه « عقل الجماعة » أو « الضمير الجمعي » ، كما قرر علماء الاجتماع أن الرأي العام من نتاج العقل الجماعي ، وقد عرّف البعض مضمون عقل الجماعة : « بأنه نظام خلقي ينشأ نتيجة تفاعل نشاط الأفراد وتبادل العلاقات الاجتماعية فيما بينهم » وفي النهاية يصبح هذا العقل الجماعي هو القوة المسيطرة لأعماله الجماعية وتصرفاتها ، بحيث أنه عندما يقوم الأفراد بأي نشاط اجتماعي ، فإنهم يضعون في اعتبارهم أهداف المجتمع وأغراضه ، وبذلك تندمج ذواتهم الفردية في الجماعة التي ينتمون إليها ، ويتحدد سلوكهم وتضبط علاقاتهم وفقاً للعقل الجمعي . والرأي العام هو المنبع الذي تصدر نه أحكام الجماهير ، كما أنه القوة التي يسعى الإعلام إلى التأثير فيها ، ومع أن الرأي العام وجود

معنوي لا نراه ، فإن ذلك لا يُنقص شيئاً من قوته ، شأنه شأن الضغط الجوي الذي نراه ولكنه موجود بمعدلات محددة . الرأي العام يمثل محصلة الآراء والأحكام السائدة في المجتمع ، وهذه الظاهرة تكتسب صفة الإستقرار وتختلف في وضوحها ودلالاتها في عقول الأفراد ، ولكنها تصدر عن اتفاق متبادل بين غالبيتهم رغم اختلافهم في مدى



إدراكهم لمفهومها ومبلغ تحقيقها لنفهم العام ومصالحهم المشتركة . الاجتماع العام أو الرأي السائد الجمعي ، وما تقتضيه هذه الحياة من تعبير عن الخواطر وتبادل الأفكار ، وكل فرد ينشأ يجد بين يديه نظاماً لغوياً يسير عليه

الآراء ، والرأي السائد أو الرأي

عنه بطريق التعلّم والتقليد . واللغة من الأمور التي يرى كل فرد نفسه مضطراً إلى الخضوع لما ترسمه ، وكل خروج عن نظامها ولو كان عن خطأ أو جهل يلقي من الرأي العام مقاومة ، تكفل رد الأمور إلى نصابها الصحيح وتأخذ المخالف ببعض أنواع الجزاء . إذن اللغة ظاهرة إجتماعية ، وهي بوصفها هذا تؤلف أهم عناصر تكوين الرأي العام الذي يسعى الإعلام بوسائله المختلفة إلى التأثير فيه ، إذن هناك علاقة قوية بين اللغة والرأي العام . إذا عرّفنا الحضارة أو الثقافة كما يُفضل علماء الأنثروبولوجي تسميتها على أنها : « حصيلة النشاط البشري خلال تاريخه الطويل ، والتي تتمثل فيما أنتجه عقل الإنسان الخالق المبدع من فنون وآداب وآلات وأدوات وصناعات وأخلاق وعادات وقيم ، وفيم حققه من مهارات في كل هذه الميادين ، لظهر لنا أن الخاصية الرئيسية التي تميز الحضارة هي خاصية الإستمرار ، والقدرة على الإنتقال من جيل لآخر ، بحيث يأخذ كل جيل عمن سبقوه ويضيف إلى ما أخذه منهم ، ثم ينقلها بعد ذلك للأجيال التي تأتي بعده ، فخاصية ( التراكم ) هي التي تجعل هناك farkاً أساسياً بين الحضارة الإنسانية ، ومختلف أنواع النشاط التي تصادفها عند الجماعات الحيوانية الأخرى ، وأداة هذا التراكم هي ( اللغة ) ، فعن طريق اللغة والتفكير تكون خبرات الإنسان وتجاربه مستمرة ومتصلة ، وهذا يساعد بالتالي على تطويرها وتنميتها . فاللغة كغيرها من مظاهر الثقافة تتميز بخاصية التراكم والإستمرار والنمو والقدرة على الإنتقال ، وهي ذلك الجزء من الثقافة أو الحضارة الذي يساعد أكثر من غيره على التعلّم وزيادة الخبرة والمشاركة في خبرات الآخرين ، سواء الخبرات الماضية أو الحالية ، أي أنها العامل الأساسي في عملية التراكم التي هي أهم عنصر في الحضارة الإنسانية ، إذن اللغة تلعب دوراً أساسياً وفاعلاً في صناعة و توجيه وتكوين وتشكيل الرأي العام

مجمعه فيتلقاه





## الستر - المفهوم - العوامل - الآثار

### \* المفهوم الشرعي للستر :

طلب مني المساهمة في تقديم بعض الرؤى والمقترحات لاستبانة تخصص باحث بمرحلة الماجستير وقد عنون رسالته بـ (الستر وأثره في الوقاية من الجريمة ) ، وقد وفق الباحث في اختيار الموضوع لهذه الرسالة حيث أن الستر يقى من الجريمة ويقلل منها في كثير من الأحيان ، لكن يحق لنا أن نتساءل : هل الستر على الإطلاق يقى من الجريمة ؟ لا شك أن تعميم ذلك من الخطأ البين ، لأننا لو قلنا بذلك لكان لهذا القول لوازم باطله من أهمها : إغفال الحكمة التشريعية لإقامة الحدود على البشر ... والستر في حقيقته : هو تغطية لهفات وعيوب المخطئ وإخفائها ، وهذا لا يعني بالتحديد تخصيصه بذوي الهيئات كما نقل ذلك عن الإمام النووي - رحمه الله - بل الضابط في هذا هو المجاهرة بالمعصية من عدمها ، لأنه بمجاهرته استخف بحق الله سبحانه وتعالى ، وقد تورثه هذه المجاهرة إلى إقامة الحد عليه أو التعزير . يقول الإمام أحمد - رحمه الله - « الناس يحتاجون إلى مداراة ، ورفق في الأمر بالمعروف ، بلا غلظة ، إلا رجلاً مبانياً ، معلناً

بالفسق والردى ، فيجب عليك نهيه وإعلامه ، وقد بنا كلامه - رحمه الله - فيما يظهر بما ثبت عند البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « كل أمتي معافي إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ، ثم يصبح وقد ستره الله ، فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ، ويكشف ستر الله عنه . » وبالتالي يجدر التنبيه إلى أنه لا يلزم من عدم الستر التشهير المنهي عنه ، إلا من جاهر بالمعصية فإنه يجوز التشهير بفسقه وقد نبه إلى ذلك أيضاً الإمام أحمد - رحمه الله - حينما قال : إذا كان الرجل معلناً بفسقه فليست له غيبة » مع مراعاة ضوابط التشهير ، فليس التشهير في المكان الذي جاهر صاحبه فيه كالتشهير مثلاً على صفحات شبكة الإنترنت . فلا بد من مراعاة المصالح والمفاسد في ذلك ، وفي المقابل لا يفهم من الستر في عدم إظهار الذنب أمام الناس .. نسيان الإنكار على المخطئ بل يجب على المحتسب بيان قبيح عمله وتوجيهه للصواب والأخذ على يده . فإن كان ذا حقاً فإن حياتنا \* كما قيل سترٌ والردى كاشف الستر

### \* العوامل المساعدة على الستر

لا شك أن المتتبع لهذه العوامل سيجد أنها كثيرة ، لكن يمكن تقسيمها من باب التقريب للفهم إلى عاملين :

#### أولاً : عوامل راجعة لذات المخطئ

ولعل من أبرز هذه العوامل : التأثير القلبي واستشعار المخطئ لعظم الذنب الذي وقع منه ، وظهور شرارة شروط التوبة - التي نص عليها أهل العلم - عليه ، وتنزيلها على واقعه . ويدل على ذلك ما جاء في قصة التي زنت في عهد النبي - عليه الصلاة والسلام - فإن النبي - عليه الصلاة والسلام - أعرض عنها ولم يفرح بخبرها ، ولما أصرت وألحت على النبي - صلى الله عليه وسلم - تريد تطهير نفسها ، فلم يسألها عليه الصلاة والسلام كم مرة فعلت الزنا، بل لم يسألها من هو الذي زنى بك ، وتمنى أنها لو استترت بستر الله .

#### ثانياً : عوامل راجعة لنوع الخطأ

وأما لعوامل الداعية للستر والتي ترجع لنوع الخطأ فإنها ينبغي أن تراعى وأن تكون في الحسبان ، بل إن مجريات القضية قد تتغير بتغير تلك الأخطاء واختلافها ، فلا يعقل أن ينظر في الستر

على مرتكب الكبيرة كما يجب أن ينظر في الستر على مرتكب الصغيرة ، ولا يمكن كذلك أن ينظر لمن خطأه موجب للحد كمن خطأه لا يوجب الحد ، ولا أن نتعامل مع المرأة في الستر كما نتعامل مع الرجل ... وهكذا . وأن كنا نشنع في الحقيقة على من لا يرى عدم الستر مطلقاً لمن ارتكب معصية توجب حداً ، وقد غاب عن ذهنه ما روي عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنه قال : « لو أخذت سارقاً لأحببت أن يستره الله ، ولو أخذت سارقاً لأحببت أن يستره الله . » وأصرح من ذلك وأقوى في الاستدلال ما ورد من فعل المصطفى - عليه الصلاة والسلام - فقد جاء في حديث أبي أمامة المخرج في الصحيحين قال : « بينما رسول الله في المسجد ونحن قعود معه إذ جاء رجل فقال : يا رسول الله : إني أصبت حداً فأقمه علي ، فسكت عنه ، ثم أعاد فقال : يا رسول الله : إني أصبت حداً فأقمه علي ، فسكت عنه ، وأقيمت الصلاة ، فلما انصرف نبي الله قال أبو أمامة : فاتبع الرجل رسول الله حين انصرف ، واتبعت رسول الله أنظر ما يرد على الرجل ، فلحق الرجل رسول الله فقال : يا رسول الله ، إني أصبت حداً فأقمه علي ، قال أبو أمامة : فقال له رسول الله : «أرأيت حين خرجت من بيتك ، أليس قد توضأت فأحسن الوضوء ؟ قال بلى يا رسول الله . قال : فقال له رسول الله : فإن الله قد غفر لك حدك ، أو قال : ذنبك . »

والمأمل في الحديث يتجلى له بوضوح عدم رغبة النبي - صلى الله عليه وسلم - مفاتحة الرجل في ذنبه الذي ارتكبه بل إنه أعرض عنه ، ولما انقضت الصلاة لم يبحث عنه وإنما انصرف ولحق به الرجل ، وكل ذلك يدل على التأكيد على أهمية الستر وفضله ، فأين من يتأمل هذا الهدي النبوي . بل حتى الشهادة في مثل هذه القضايا ينبغي علينا أن نلاحظ أن ثلاثة أرباع الشهادة التامة فيها ، تنقلب ردعاً للشاهد وزجرأ له عن التفوه بالشهادة ، كي يظل المخطئ في حماية من الستر ونجوة من العقاب . وحسبك أن تعلم أن عدد الشهود ما لم يتكاملوا أربعة يعدون آثمين متلبسين بجريمة القذف .

### \* الآثار الإيجابية :

وأما عن الآثار الإيجابية المترتبة على الستر سواء على الفرد أو المجتمع فهي كثيرة يمكن أن نوجزها في النقاط التالية : أولاً : استشعار فضل الستر ، وأن الله يستر من ستر عبداً مذنباً ، فقد أخرج مسلم عن أبي هريرة مرفوعاً : « لا يستر عبدٌ عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة » . وأن الله من صفاته الستير ، ففي الحديث : « إن الله حيي ستير يحب الحياء والستر » - صححه الألباني . ثانياً : رجوع المستور عليه وتوبته ، وليعلم من أنعم الله عليه بالستر بين عباده أن الله يهمل ولا يهمل ، وأن الله قادر على أن يكشف ستره إذا هو كشف الستر الذي بينه وبين الله ، وأن الله

مطلع عليه وأن من قام بالستر عليه لم يستره عن عين الله ، قال تعالى : « وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم سمعكم ولا أبصاركم ولا جلودكم ولكن ظننتم أن الله لا يعلم كثيراً مما تعملون » . وفي حديث أنس بن مالك أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لما ضحك وأخبر الصحابة أن ما أضحكه هو أن العبد حينما تعرض أعماله عليه يوم القيامة ويجدها ويطلب عليه شهيد فيشهد عليه أقرب شيء منه -أعضاؤه- ...

**ثالثاً :** أنه علاج اجتماعي كبير ، حيث تختفي فيه كثير من أمراض المجتمع .

**رابعاً :** انتشار المحبة والألفة بين الناس ، وفشو حسن الظن بين المؤمنين ، قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ..» الآية . هذه بعض الآثار والتي جاءت على وجه التنبيه ، لما تتطلبه المقالة من سمات الاختصار . وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .



# الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين المجلس الطلابي البيان الختامي لدورة الإنعقاد الثالثة

حرصا من الإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين في ترسيخ قيم الشورى وتجويدا للأداء يعمل على إنتظام جلساته الدورية على المستويين التشريعي والتنفيذي وتأتي جلسة المجلس الطلابي دورة الإنعقاد الثالثة في هذا الصدد والتي عقدت في الفترة من ١٣-١٤ صفر ١٤٣٧هـ الموافق ٢٦-٢٧ / ١١ / ٢٠١٥ م .

## الطلاب الأوفياء

إنطلاقا من مسؤولياته الرقابية والتشريعية وإعمالا لمبدأ التناصح والتقييم والتقويم وقف المجلس الطلابي على أداء الأمانة العامة خلال الدورة مناقشا التقرير الأدبي والمالي المقدم من الأمانة العامة ، مشيدا بالجهود المبذولة في تنفيذ البرامج لاسيما الطفرة الملحوظة في مجالات الإعلام حيث إنشاء الموقع الإلكتروني للإتحاد كأول موقع لكيان طلابي إرتري ، والمنح الدراسية والإهتمام بطلاب الأساس والثانوي في المعسكرات ومنبها على أوجه القصور ومعالجتها ، وقد سادت الموضوعية والشفافية في نقاش الموضوعات المطروحة ، وخلصت النقاشات إلى أفكار بناءة ومقترحات عملية يرجى بعون الله أن تسهم في حفظ المنجزات وتطوير الأداء وتسهيل سبل الوصول الى تحقيق الاهداف المخطط لها خلال الدورة القادمة باذن الله ، كما أجاز المجلس التقرير الأدبي والمالي للفترة الماضية و الخطة العامة والموازنة المالية

المدينة والمدنية والحقوقية الوطنية والشعب الإرتري لكشف إنتهاكات النظام لحقوق شعبنا وكرامته الإنسانية وتقديم الأدلة الدامغة للمنظمات الدولية على جرائم النظام الإرتري بحق الشعب الإرتري

## جماهير شعبنا الصامد :

دعا المجلس الطلابي كل قوى المعارضة الإرترية بكافة توجهاتها وألوان طيفها السياسي إلى رص الصفوف والتسامي عن الخلافات البينية إلى مستوى أزمة الوطن ومعانات الشعب الإرتري الذي أنهكته المآسي وأعياء الشقاء وينتظر الخلاص من مسلسل التشرذم المزمع والضياع في كل واد وبر وبحر وناشد المجلس أطراف النزاع في المجلس الوطني للتغيير الديمقراطي إلى تجاوز خلا فاتهم وتغليب مصلحة الشعب الإرتري والسعي إلى إنعقاد المؤتمر العام الجامع لكل أطياف المعارضة الإرترية . كما أشاد المجلس بدور السودان حكومة وشعبا تجاه الشعب الإرتري وقضيته العادلة ودور المنظمات الخيرية في تقديم العون أكاديميا وماديا للطلاب الإرتريين وعلى رأسها منظمة رعاية الطلاب الوافدين

## المجلس الطلابي

٢٧ / ١١ / ٢٠١٥ م

# بيان بمناسبة الذكرى الثالثة والخمسون للفاتح من سبتمبر

## جماهيرنا شعبنا الأبي :

إن الفاتح من سبتمبر ١٩٦١م هي أصرة نضالات ومجاهدات شعبنا كلها والتي تجسد تأريخ الثورة الإرترية وبطولات وأمجاد الرعيل الأول وأحفادهم المناضلون والمقاومون من أبناء شعبنا الإرتري ، وعلى رأسهم غرة الركب الشهيد البطل حامد ادريس عواتي مفجر الثورة الإرترية والكفاح المسلح ، وإن تخليد ذكرى سبتمبر تخليد لتأريخ الشعب الإرتري ومجاهداته وحفظ لوجدانه وذاكرته الجمعية ، فالفاتح من سبتمبر ، مجد كل الشعب الإرتري وتأريخه البطولي ، كما أن عواتي رمز الشعب الإرتري، ورمز كفاحه ونضالاته المتوجة بالاستقلال ، وسيظل رمزا للشعب الإرتري لايقبل الإختزال ولا التجاهل أو لإنقاص .

جماهير شعبنا الإرتري الصامد في الداخل والداخل إن ذكرى الفاتح من سبتمبر يجب ألا يقتصر على الإحتفاء والمظاهر الشكلية بيوم من كل عام ، بل ينبغي علينا أن نستلهم منها معاني الإرادة والصمود والوحدة الوطنية في مسيرتنا نحو دولة العدالة والقانون، تلك المعاني التي تحلى بها نفر قليل من أبناء الشعب الإرتري لايملكون مقومات مواجهة جيش المستعمر المدجج ، فصنعوا مجدا للشعب الإرتري بإطلاق شرارة الكفاح المسلح وإطلاق رصاصة الرحمة على كبرياء

المستعمر وجبروته . وإن أبلغ درس نستلهمه من الفاتح من سبتمبر هو درس الإرادة الجماعية في الإنعتاق من ربقة الدكتاتورية ومواجهة الواقع بعزم وتفان في بناء دولة العدالة والمؤسسات ، فالتغيير نحو الأفضل ركائزه هي الوحدة والإرادة الصلبة ، في مواجهة التحديات الماثلة ، وإن أكبر تحد يواجه شعبنا الإرتري هو الحفاظ على كيانه كوطن مستقل ومكتسباته الوطنية والنضالية وإرثه المجتمعي وتعايشه السلمي في وطن تسوده العدالة والحرية والكرامة الإنسانية .

إننا ندعوا كل فئات شعبنا في الداخل والخارج وقواه السياسية والمدنية والطلابية إلى الإصطفاف لتغيير واقع الشعب الإرتري المر وإنتشال الوطن والمواطن من وهدة الترددي والضياع إلى ساحات وطن العدالة والأمان . وأن نجعل من قيم الفاتح من سبتمبر محطة للإنطلاق في مسيرة التغيير بروح متحدة ووجدان موحد، نستشرف المستقبل بصلاية الماضي وروح الحاضر التواقفة للحرية والتحرر من الإستبداد، متسامين عن طوق الإلتئامات الحزبية والمفاهيم الأولية إلى إنتماء الوطن الواحد المتنوع ثقافة ودينا ومجتمعنا عاش الشعب الإرتري حرا كريما وعاشت ارتريا وطننا لكل أبناءها

امانة العلاقات الخارجية والإعلام



جانب من برنامج الليلة الثقافية الكبرى - قاعة المؤتمرات بجامعة افريقيا



جانب من الدورة العلمية - داخلية الإمام احمد ابن حنبل



جانب من استقبال الطلاب الجدد - بقاعة الصداقة



جانب من مشاركة الإتحاد في مؤتمر التعليم الأكاديمي لأبناء مسلمي بورما



الدورة الرياضيه - بمعسكر القرية



المشاركة في الملتقى الطلابي لنصرة غزة - قاعة الصداقة



جانب من الكوسات الطلابية لمرحلة الاساس - منطقة ك ٢٦



جانب من الأضاحي والإفطارات للإتحاد الوطني للطلاب الإترين



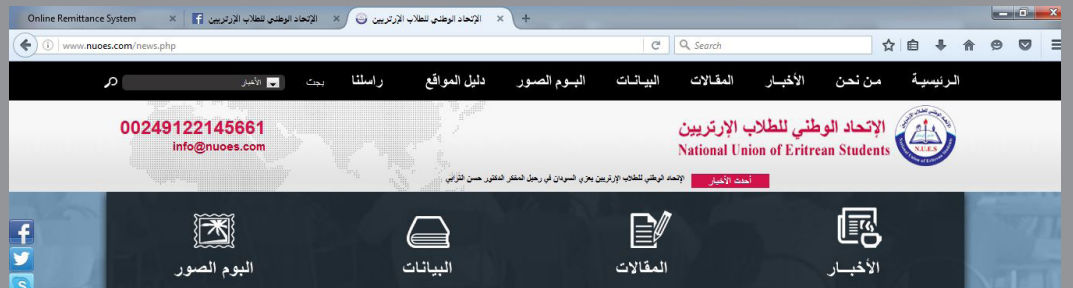
جانب من توزيع مذكرات مرحلة الثانوي - منطقة أم قرقور



جانب من مشاركة الإتحاد في الإفطارات السنوية لطلاب الوافدين - وامانة طلاب المؤتمر الوطني







راسلونا عبر العناوين التالية :

السودان - اخرطوم - هاتف : ١٢٢١٤٥٦٦١ - ٠١٢٩٠٨٩٦٦٨

 <http://www.nuoes.com/>

 [er\\_imsy22@yahoo.com](mailto:er_imsy22@yahoo.com) - [eritreannational@gmail.com](mailto:eritreannational@gmail.com)

 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008145846224>

 <https://www.youtube.com/channel/UCY8wOxuCSgDDqiYhzUvOX1Q>

نشرة دورية يصدرها

مكتب العلاقات والإعلام

بالإتحاد الوطني للطلاب الإرتريين

العدد (١٧) - رمضان ١٤٣٧ الموافق يونيو ٢٠١٦م